

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

نام دوره (درس): کیفیت زندگی سالمندان

نام گروه آموزشی: بهداشت عمومی

نام مدرس/مدرسان: معصومه صادقی پور رودسری

رشته/مقطع تحصیلی جمعیت هدف: کارشناسی ارشد سلامت سالمندی

نوع و تعداد واحد: تئوری ۱ عملی ندارد ... هر دو

نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴ مکان اجرا: دانشکده بهداشت و ایمنی روز/ساعت کلاس شنبه ۱۰-۸

آشنایی با مفهوم کیفیت زندگی در دوره سالمندی، ابعاد آن و نحوه اندازه گیری و ارتقای آن

اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)^۱

از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند:

تاریخچه کیفیت زندگی سالمندان در علوم انسانی و سلامت را بازگو کند

تعریف جامعی از کیفیت زندگی سالمندان ارائه دهد

ابعاد کیفیت زندگی و مولفه های آن در سالمندان را بشناسد

جنبه های اجتماعی کیفیت زندگی سالمندان را تحلیل کند

نقش محیط بر کیفیت زندگی سالمندان را تحلیل کند

نقش سلامت در کیفیت زندگی سالمندان را بشناسد

روشهای اندازه گیری کیفیت زندگی سالمندان را بشناسد

انواع روشهای اندازه گیری کیفیت زندگی در سالمندان را مقایسه و نقد کند

^۱ منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیری می باشد و با افعال رفتاری همچون تحلیل کردن، پیش بینی کردن، توضیح دادن، مجزا کردن، تقسیم کردن، نوشتن، محاسبه کردن، کشیدن و ... بیان می شود.

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

سرفصل های آموزشی دوره		
مدرس / مدرسین	عنوان یا موضوع	شماره جلسه
دکتر صادقی پور	معارفه، آشنایی با طرح درس و پیش آزمون	۱
#	آشنایی با تاریخچه و مفهوم کیفیت زندگی	۲
#	کیفیت زندگی سالمندان از منظر تئوری های اجتماعی	۳
#	ابعاد کیفیت زندگی سالمندان	۴
#	سلامت و کیفیت زندگی سالمندان	۵
#	جنبه های اجتماعی کیفیت زندگی سالمندان	۶
#	شهر نشینی، مدرنیته و کیفیت زندگی سالمندان	۷
#	سلامت روان در دوره سالمندی و کیفیت زندگی	۸
#	محیط و کیفیت زندگی سالمندان	۹
#	استانداردهای زندگی و کیفیت زندگی سالمندان	۱۰
#	معرفی ابزارها و پرسشنامه های موجود و نقد آنها	۱۱
#	ارائه و نقد مقالات جدید کیفیت زندگی سالمندان	۱۲

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

شیوه (های) تدریس:

- سخنرانی
- بحث و گفتگو
- تحقیق و ارائه کنفرانس دانشجویان

وسایل کمک آموزشی:

- کتب آموزشی مرجع
- اسلاید
- مقالات روز حوزه کیفیت زندگی سالمندان

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- حضور فعال و مشارکت در مباحث کلاسی. ۱۰٪
- انجام به موقع تکالیف تعیین شده. ۲۰٪
- ارائه کنفرانس های انتخابی. ۲۰٪
- آزمون پایان ترم. ۵۰٪

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

- جان بوند و لین کورنر، کیفیت زندگی و سالمندان . نشر دانژه ترجمه سیدحسن محققى کمال. ۱۳۸۹
- Heidrun Mollenkopf and Alan Walker, Quality of life in old age; International and Multi-Disciplinary Perspectives, Springer, 2007
- Quality of Life and Person-Centered Care for Older People; Thomas Boggatz, Springer, 2020
- Fillit, H. M. et al, Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology, 8th Edition, Elsevier
- Nancy R. Hooyman and H. Asuman Kiyak. Social Gerontology: A Multidisciplinary Perspective, Pearson 10th edition, 2018